

Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programı (yeni eklenen dersler)

Kod	Dersin Adı	Kredi				Türü
		T	P	K	AKTS	Z/S
BDY501	İleri Beslenme-I	3	0	3	9	Zorunlu
BDY502	Seminer	0	0	0	2	Zorunlu
BDY504	İleri Beslenme II	3	0	3	9	Zorunlu
BDY503	Beslenmede Araştırma Yöntemleri ve Etik	2	2	3	5	Zorunlu
BDY599	Yüksek Lisans Tezi	0	0	0	60	Zorunlu
BDY508	Diyabette Tıbbi Beslenme Tedavisi	3	0	3	7	Seçmeli
BDY509	Sindirim Sistemi Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi	3	0	3	7	Seçmeli
BDY510	Enteral-Parenteral Beslenme	3	0	3	7	Seçmeli
BDY512	Besin Analizleri-I	1	3	2	7	Seçmeli
BDY513	Sporcu Beslenmesi	3	0	3	7	Seçmeli
BDY515	Fonksiyonel Gıdalar	3	0	3	7	Seçmeli
BDY505	Ağırlık Denetimi ve Yeme Davranış Bozuklukları	3	0	3	7	Seçmeli
BDY506	Bariatrik Cerrahide Tıbbi Beslenme Tedavisi	3	0	3	7	Seçmeli
BDY507	Böbrek Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi	3	0	3	7	Seçmeli
BDY511	Çocuk Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi	3	0	3	7	Seçmeli
BDY514	Metabolik Hastalıklarda Beslenme	3	0	3	7	Seçmeli
BDY516	Besin Analizleri II	1	3	2	7	Seçmeli
BDY517	Gıdalarda Duyusal Test Teknikleri	3	0	3	7	Seçmeli

BESLENME VE DİYETETİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
BDY501	İleri Beslenme I	Z	3	0	3	9
İçerik	Sağlıklı beslenme için gerekli olan enerji ve makro besin öğelerinin öğrenilmesi ve besinlerin bu içeriklere göre değerlendirilerek, hastalık ve sağlık ile ilişkilerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Karbonhidratlar: Tanımı, kimyası, özellikleri, kaynakları, sindirimi, emilimi ve metabolizması, gereksinimler, yetersiz ve aşırı alıma ilişkin sorunlar, Proteinler: Tanımı, kimyası, özellikleri, kaynakları, kalitesi, sindirimi, emilimi ve metabolizması, gereksinimler, yetersiz ve aşırı alıma ilişkin sorunlar, Lipitler: Tanımı, kimyası, özellikleri, kaynakları, sindirimi, emilimi ve metabolizması, gereksinimler, aşırı ve dengesiz alım sorunları, Enerji Metabolizması: Enerji dengesi, besinlerin enerji değeri, Enerji harcaması, Enerji dengesi ve dengesizliği sorunları konularını içermektedir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
BDY 502	Seminer	Z	0	0	0	2
İçerik	Literatür tarayarak güncel konular hakkında bilgi sahibi olunması, sunum hazırlama, proje yazma, soru-cevap becerilerinin kazanılması amaçlanmaktadır. Seminer konusunun belirlenmesi, literatür araştırması, veri toplama, veri analizi, rapor hazırlama, danışman huzurunda seminerin sunulması, dinleyicilere seminerin sunulması konularını içermektedir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
BDY 503	Beslenmede Araştırma Yöntemleri ve Etik	Z	2	2	3	5
İçerik	Sağlık alanında bilimsel araştırma planlayıp, uygulayabilme ve bilimsel makaleleri doğru yorumlama yeteneği kazandırılması amaçlanmaktadır. Bilimsel yöntem, veri, ölçüm işlemleri ve ölççekler; değişkenler arasındaki ilişkiler, körleme, araştırmalarda yapılan hatalar, araştırma türleri, araştırmanın planlanması, örnekleme, gözlem yöntemi, anket yöntemi, klinik araştırmalar, araştırma yöntemlerinin epidemiyolojide kullanımı, araştırmalarda etik kuralları, kaynak tarama, verilerin analize hazırlanması, tablo ve grafik yapma, makale yazma, dipnot ve kaynak gösterme, İstatistikte genel kavram ve teknikler, ölçümler, frekans dağılımları, ortalamalar, olasılık kavramları, binom olasılık dağılımları, normal olasılık dağılımları, hipotez testlerinin temelleri, güven aralıklarının temelleri, Kantitatif değişkenler, bağımsız grup ortalamalarının karşılaştırılması, ikiden çok ortalamanın karşılaştırılması (One-Way ANOVA), korelasyon ve regresyon, çoklu lineer regresyon, kategorik değişkenler, iki oranın karşılaştırılması, çapraz tablolar, tabakalandırılmış tablolar konularını içermektedir. Her çeşit araştırmada uyulacak temel etik ilkeleri kapsamaktadır. Bu bölümde, "YÖK Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi" esas alınır. Bu kapsamda yayın etiğine ilişkin ilkeler, Bilimsel araştırma ve yayın etiğine aykırı eylemler (intihal, sahtecilik, çarpıtma, tekrar yayım, dilimleme, haksız yazarlık ve diğer etik ihlaller) konuları ele alınacaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
BDY 504	İleri Beslenme II	Z	3	0	3	9
İçerik	Besinlerin mikro besin ögesi içerikleri, farklı yaş, cinsiyet ve aktivite düzeylerinde gereksinimler ve besinlerin sağlık ve hastalık durumlarında etkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Sindirim sistemi ve metabolik olaylarda makro ve mikro besin öğelerinin rolü, besinlerle alınan sodyum, potasyum, demir, kalsiyum, fosfor, çinko, bakır magnezyum, selenyum, krom vb. vücuttaki fonksiyonları, eksikliğinde gelişebilecek sorunlar, yağda eriyen A, D, E, K ve suda eriyen B grubu pantetonik asit ve C vitamininin vücuttaki fonksiyonları, su ve mikro besin ögesi alımı yetersizliğinde insan vücudunda oluşabilecek sorunlar konularını içermektedir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
BDY 505	Ağırlık Denetimi ve Yeme Davranış Bozuklukları	S	3	0	3	7
İçerik	Ağırlık yönetimi bileşenleri olan obezite ve yeme davranış bozukluklarının güncel tedavi prensiplerinin kavranması amaçlanmaktadır. Enerji dengesi ve vücut ağırlığının denetimi, vücut ağırlığının değerlendirilmesinde kullanılan antropometrik yöntemler, şişmanlığın tanımı ve sınıflandırılması, risk etmenleri ve komplikasyonları, şişmanlık ve beslenme tedavisi, anoreksiya nervozanın tanımı, fizyopatolojisi ve komplikasyonları ve beslenme tedavisi, bulimia nervozanın tanımı, fizyopatolojisi ve komplikasyonları ve beslenme tedavisi, diğer yeme bozukluklarının (ortoreksiya, binge eating vb.) tanımlanması ve komplikasyonları ve beslenme tedavisi, yeme bozukluklarında beslenme desteği konularını içermektedir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
BDY 506	Bariatrik Cerrahide Tıbbi Beslenme Tedavisi	S	3	0	3	7
İçerik	Bariatrik Cerrahi hastalarının pre, peri ve post operatif beslenme ilkeleri, enteral – parenteral beslenme gerektiren durumlar, enteral - parenteral beslenme ürünleri, enteral–parenteral beslenme ünitelerinde görev alan sağlık personeli, görev tanımları, ekip çalışması ilkeleri. Şişmanlık için geliştirilmiş diyetler, farklılıkları, yarar ya da zararları, hastaların beslenme alışkanlıkları ve besin tüketim durumları analiz ve izleme yöntemleri konularını içermektedir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
BDY 507	Böbrek Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi	S	3	0	3	7
İçerik	Böbrek yapısı ve fizyolojisinin kavranması, böbrek histolojisi, akut böbrek hastalığı, kronik böbrek hastalığı, son dönem böbrek yetmezliği, diyaliz hastalıklarında fizyolojik değişiklikler ve beslenme yetersizliklerinin saptanması, böbrek hastalıklarında önemli vitamin-mineral değişikliklerinin belirlenmesi, böbrek hastalıkları öncesi, sırası ve sonrası beslenmenin önemi, uygulama yöntemleri; makro ve mikro besin öğelerinin önemi ve yeterli miktarların hesaplanması konularını içerir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
BDY 508	Diyabette Tıbbi Beslenme Tedavisi	S	3	0	3	7
İçerik	Diabetes mellitus oluşumunda beslenme ile ilgili risk faktörleri, diabetes mellitusta tıbbi beslenme tedavisine yönelik güncel yaklaşımlar ve pratik uygulamalarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Pankreas fizyolojisi, pankreas histolojisi, diyabet türleri, Beslenmenin diyabet oluşumuna etkileri, diabetes mellitus ve klinik laboratuvar bulguları, Tip I – Tip-II diyabet, gestasyonel diyabet, diyabette beslenme tedavisi, oral antidiyabetikler, insülin türleri ve kullanımı, diyabetli bireylerin beslenme alışkanlıklarının değerlendirilmesi, analizi ve izleme yöntemleri konularını içermektedir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
BDY 509	Sindirim Sistemi Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi	S	3	0	3	7
İçerik	Sindirim sistemini tanımak, hastalıkları ve patofizyolojisini öğrenmek, güncel yaklaşımlar ışığında tıbbi beslenme tedavisinin düzenlenmesi amaçlanmaktadır. Sindirim sisteminin fizyolojisi, histolojisi, sindirim sistemi hastalıklarında morfolojik ve enzimatik değişiklikler, ağız-yutak hastalıklarında, özefagus hastalıklarında, mide hastalıklarında, ince bağırsak hastalıklarında, pankreas hastalıklarında, karaciğer hastalıklarında kalın bağırsak hastalıklarında tıbbi beslenme tedavisi ve patolojik bulgulara göre tıbbi beslenme tedavisi konularını içermektedir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
BDY 510	Enteral-Parenteral Beslenme	S	3	0	3	7
İçerik	Beslenme durumunun değerlendirilmesi, enteral-parenteral beslenme ilkeleri, endikasyonlar, ürünler ve özellikleri, enerji besin ögesi gereksinimlerinin hesaplanması, vaka çözümü ile tıbbi beslenme tedavisi yaklaşımlarının kazandırılması amaçlanmaktadır. Hastanın beslenme durumunun değerlendirilmesi, enteral beslenme tanımı, tarihçe, endikasyonları, enteral beslenme yolları, enteral beslenme kontraendikasyonları, enteral beslenme ürünleri ve özellikleri, enteral beslenme ürün seçimi, parenteral beslenme tanımı, tarihçe, endikasyonları, parenteral beslenme yolları, kontraendikasyonları, parenteral beslenme ürünleri ve özellikleri, ürün seçimi, konularını içermektedir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
BDY 511	Çocuk Hastalıklarında Tıbbi Beslenme Tedavisi	S	3	0	3	7
İçerik	Çocuk hastalıklarında beslenme durumunun değerlendirilmesi, enteral-parenteral beslenme ilkeleri, endikasyonlar, ürünler ve özellikleri, enerji besin ögesi gereksinimlerinin hesaplanması, vaka çözümü ile tıbbi beslenme tedavisi yaklaşımlarının kazandırılması amaçlanmaktadır. Çocuk hastanın beslenme durumunun değerlendirilmesi, enteral beslenme tanımı, tarihçe, endikasyonları, enteral beslenme yolları, enteral beslenme kontraendikasyonları, enteral beslenme ürünleri ve özellikleri, enteral beslenme ürün seçimi, parenteral beslenme tanımı, tarihçe, endikasyonları, parenteral beslenme yolları, kontraendikasyonları, parenteral beslenme ürünleri ve özellikleri, ürün seçimi, konularını içermektedir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
BDY 512	Besin Analizleri I	S	1	3	2	7
İçerik	Besin analizlerinde analitik yöntemlerin seçimi, klasik yöntemlere giriş, besinlerin makro bileşenlerin klasik yöntemler ile analizi, besinlerde su aktivitesi ve tayini, besinlerde asitlik ve tayini, toplam yağ tayin yöntemleri ve yağların kimyasal özellikleri, karbonhidratların kimyasal ve fiziksel özellikleri ve monosakkaritlerin tayin yöntemi, proteinlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri ve protein tayin yöntemleri, vitaminlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri ve vitaminlerin tayin yöntemleri, besinlerde minareler ve tayin yöntemleri konularını içerir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
BDY 513	Sporcu Beslenmesi	S	3	0	3	7
İçerik	Ders kapsamında sporcuların beslenme gereksinimleri, ergojenik destek gereksinimleri incelenecek, farklı spor dallarındaki sporcuların beslenme önerileri geliştirilecek ve pratik uygulamalar yapılacaktır. Spor beslenmesinin önemi, ülkemizdeki ve yurtdışındaki uygulamalar, sporcuların enerji gereksinimi, makro ve mikro besin öğeleri gereksinimi ve performansa etkisi egzersiz fiziyojisi, müsabaka dönemi beslenme, sporcular için menü planlama, sporcularda vücut bileşimi ve saptama yolları, ergojenik destek, özel çevresel koşullarda sporcuların beslenme özellikleri, özel durumlarda sporcu beslenmesi, sakatlanma durumlarında beslenme konularını içermektedir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
BDY 514	Metabolik Hastalıklarda Beslenme	S	3	0	3	7
İçerik	Ders kapsamında metabolik hastalıklar, besin ögesi gereksinimlerinin hesaplanması, beslenme tedavilerinin planlanması ve vaka çözümü uygulamaları yapılacaktır. Metabolik hastalıklar; hastalıkların tanımlanması, endikasyonları, komplikasyonları, aminoasit, karbonhidrat, lipid metabolizması bozukluklarında beslenme konularının irdelenmesi, kalıtsal metabolik hastalıklar ve sonradan kazanılan metabolik hastalıklardaki beslenme farklılıkları, çocukluk dönemi metabolik hastalıkları, metabolik hastalıklarda temel beslenme yaklaşımları, metabolik hastalığı olan bireylerin diyetinde temel ilkeler, hastalığın tedavisi için gereken makro ve mikro besin öğelerinin hesaplanması, beslenme tedavilerinin planlanması, vaka çözümü konularını içerir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
BDY 515	Fonksiyonel Gıdalar	S	3	0	3	7
İçerik	Fonksiyonel gıdalara giriş, fonksiyonel gıdalara yönelik terminoloji, fonksiyonel gıdaların sağlığa katkısı (fonksiyonel gıdaların kardiyovasküler hastalıklar, kanser, obezite, yaşlanma, moral ve performans arasındaki ilişkisi), gıda bileşenlerinin sağlık açısından fonksiyonları (besin lifi, yeni oligosakkaritler, şeker alkoller, aminoasitler, peptitler ve proteinler, vitaminler, laktik asit bakterileri, yağ asitleri, fitokimyasallar ve antioksidanlar), fonksiyonel gıda pazarı ve rekabet, fonksiyonel gıdalar açısından gıda endüstrisinin rolü ve fonksiyonel gıdalar hakkındaki yasal durum konularını içerir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
BDY 516	Besin Analizleri II	S	1	3	2	7
İçerik	Besin analizlerinde spektrofotometrik, kromatografik, elektrokimyasal yöntemler ve enzimatik yöntemlere giriş, UV/VIS, IR, Atomik Absorpsiyon/Emisyon, ICP-MS teknikleri ve besin analizlerindeki uygulamaları, HPLC, GC, İyon Kromatografisi, HPLC-MS, GC-MS, teknikleri ve besin analizlerindeki uygulamaları, Elektroferez teknikleri ve besin analizlerindeki uygulamaları, Enzimatik teknikler ve besin analizlerindeki uygulamaları konularını içerir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
BDY 517	Gıdalarda Duyusal Test Teknikleri	S	3	0	3	7
İçerik	Kalite, kalite kontrol terimleri, bir işletmede kalite kontrol bölümünün fonksiyonları, Gıda kalite kontrolü, Gıda kalite karakteristikleri, Duyusal kalite karakteristikleri (Görünüş, Kinestetik ve Lezzet), Duyusal kalite karakteristiklerinde kullanılan subjektif ve objektif yöntemler, Duyusal test teknikleri ve etki eden parametreler, Duyusal test tekniklerinde kullanılan istatistiksel yöntemler, Duyusal test tekniklerinin geliştirilmesi ve uygulaması, Gıdanın besinsel bileşenleri ve bu bileşenlerin tayininde kullanılan yöntemler, Gıda işletmesinde kalite kontrol noktalarının belirlenmesi ve kalite kontrolü uygulamaları.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
BDY 599	Yüksek Lisans Tez Çalışması	Z	0	0	0	30
İçerik	Tez konusu belirlenmesi, belirlenen tez konusuna yönelik literatür taraması yapmak, araştırma planını oluşturmak, veri toplamak, bulguları değerlendirmek, yorumlamak, bunları rapor haline getirebilmek konularını içerir.					

Uygulamalı Dil Bilimi Tezli Yüksek Lisans Programı (yeni eklenen dersler)

Kod	Dersin Adı	Kredi			
		T	P	K	AKTS
Zorunlu Dersler					
UDB-501	Dilbilime Giriş	3	0	3	6
UDB-502	Çeviribilim ve Dilbilim	3	0	3	6
UDB-505	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik	3	0	3	6
UDB-598	Seminer	0	0	0	20
UDB-599	Yüksek Lisans Tez Çalışması	0	0	0	30
Kod	Dersin Adı	Kredi			
		T	P	K	AKTS
Seçmeli Dersler					
UDB-503	Dilde Yapı ve İşlev	3	0	3	6
UDB-504	Derlem Dilbilimi ve Uygulamalı Dilbilim	3	0	3	6
UDB-506	Dil Eğitiminde Derlem Uygulamaları	3	0	3	6
UDB-507	Dil Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar	3	0	3	6
UDB-508	Söylem Çözümlemesi	3	0	3	6
UDB-509	Bilişsel Dilbilim ve Metafor Çözümlemeleri	3	0	3	6
UDB-510	Karşılaştırmalı Dilbilim ve Çeviri	3	0	3	6
UDB-511	Çeviride Uygulamalı Çalışmalar	3	0	3	6
UDB-512	Dil Eğitimde Seçme Konular	3	0	3	6
UDB-513	Derlem Dilbilim	3	0	3	6

**UYGULAMALI DİL BİLİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS İÇERİKLERİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
UDB-501	Dilbilime Giriş	Z	3	0	3	6
İçerik	Dersin amacı dilbilim temel kavramlarını öğrencilere sunmaktır. Bu derste bir gösterge olarak dil, dilin kullanımda kazandığı işlevler, dil edimi ve edinci, bildirişim dizgeleri, dil ve beyin ilişkisi, mikro (sesbilgisi, biçimbilim, sözdizim, anlabilim) ve makro (kullanımbilim, toplumdilbilim) dilbilim alanlarına ilişkin bilgiler ele alınacaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
UDB-502	Çeviribilim ve Dilbilim	Z	3	0	3	6
İçerik	Bu ders kapsamında dilbilim çözümlenmeleri ve çeviri kuramına sezdirimleri, olası uygulama etkinlikleri, çeviride denklik kavramı ve sözcük, öbek, tümce-ötesi dil birimlerinin dilbilimsel çözümlenmeleri ile çeviri ilişkisinin incelenmesi, dil evrenceleri ve karşılaştırmalı dilbilimsel yapı ve işlev çalışmalarının çeviride yeri ve kullanımı, farklı dil yapılarının evrensel dilbilgisi yorumları ve çeviriye yansımaları, çeviri etkinliklerinde dilbilimin sağladığı genel yönlendirmeler ele alınacaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
UDB-503	Dilde Yapı ve İşlev	S	3	0	3	6
İçerik	Bu dersin amacı, dildeki temel yapıları ve bu yapıların kullanım işlevlerini açıklamaktır. Derste biçimbirim ve sözdizimi açısından dilde yapı kavramı dillere özgü görünüşleri ile betimlendikten sonra her bir alanının kullanımda kazandığı işlevler örneklendirilecektir. Bu kapsamda ad, eylem, sıfat, belirteç gibi sözcük türleri, sözcük türetimi, zaman, görünüş, kiplik ve çatı ile ilgili çekimler, tümce düzeyinde öbek yapı, cümlecik, bağımlı ve bağımsız cümle yapıları tartışılacaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
UDB -504	Derlem Dilbilimi ve Uygulamalı Dilbilim	S	3	0	3	6
İçerik	Bu dersin amacı derlem dilbilim yönteminin makro dilbilimin alanlarında nasıl kullanıldığını örneklemektir. Bu dersin kapsamında toplumdilbilim alanında, medya söyleminde, politik söylemde, adli dilbilim çözümlenmelerinde ve öğretmen eğitiminde derlemlerin ve derlem dilbilim yönteminin çözümlenmeleri ele alınacaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
UDB-505	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik	Z	3	0	3	6
İçerik	Bu ders bilim yöntemi ve genel kurucu öğelerinin incelenmesi, yöntem çalışmasının temel kavramları, sorun durumunun saptanması ve sınırlandırılması teknikleri, araştırma sorularının türleri ve yapısının tartışılması, denence ve sayıtların geliştirilmesi ve yapılandırılması, yöntem ve veri uyumluluğunun belirleyici nitelikleri, veri toplama tekniklerinin yöntem ve sorun durumu ile bağıntısının incelenmesi, kullanılacak sayısal yöntemler ve ölçmenin bilim yöntemindeki yeri, bilimsel çalışmanın alana özgü yöntemler ile raporlaştırılması, bilimsel yazma teknikleri ve bilimsel anlatımın temel niteliklerinin incelenmesi konuları üzerinde duracaktır. Ayrıca bilimsel çalışmayı denetleyen genel bilim etiği ilkeleri, deneysel çalışmalarda izlenen genel etik ilkeler, etik kurulları ve çalışma biçimleri, bilimsel üretimde veri ve bilgi kaynaklarının denetimi, etik dışı davranışlar ve bilimsel denetim, yaptırımlar tartışılacaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
UDB 506	Dil Eğitiminde Derlem Uygulamaları	S	3	0	3	6
İçerik	Bu dersin amacı dil eğitim ve öğretim yöntemlerinde ve sınıf içi malzeme geliştirmede derlem temelli yaklaşımları tanıtmaktır. Bu derste derlem araçları ve veri-çıkışlı öğrenimini dil eğitimindeki yeri, öğrencileri derlem kullanmaya hazırlama, dilbilgisi ve sözcük bilgisi malzemesi geliştirmede derlemin rolü, derlem ışığında ders kitabı tasarlama ve İngilizcenin Akademik Amaçlı kullanımında derlem konuları tartışılacaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
UDB 507	Dil Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar	S	3	0	3	6
İçerik	Bu derste öğrenciler dil eğitiminde son yıllarda güncel olan eğitim, öğretim yaklaşımları ile buluşturulacaktır. Bu ders kapsamında dil eğitimi yöntemlerine ilişkin tarihsel ve güncel tartışmalar, kuram ve uygulamada iletişimsel yöntem, görev temelli dil eğitimi, içerik ve dilin birlikteliği, amaca uygun yöntemin belirlenmesi konuları ele alınacaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
UDB 508	Söylem Çözümlemesi	S	3	0	3	6
İçerik	Bu dersin amacı, öğrencilere söylem çözümlemindeki dilbilimsel yaklaşımları kullanarak değişik söylem türleri üzerinde çözümleme ve yorum yapabilme becerisini kazandırmaktır. Bu derste söylem çözümlemesinin tanımı, kapsamı, söylem çözümlemesine farklı yaklaşımlar, metinsellik ölçütleri, tümce ve söylem konusu etkileşimi, tür çözümlemesi ve eleştirel söylem çözümlemesi konuları sunulur.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
UDB 509	Bilişsel Dilbilim ve Metafor Çözümlemeleri	S	3	0	3	6
İçerik	Bu dersin amacı öğrencilere bilişsel dilbilimin temel kavramlarını ve bunlara ilintili olarak kavramsal metafor kuramını tanıtmaktır. Bu derste bilişsel dilbilimin temel ilkeleri, insan dilinde varolan bilişsel yetiler, bedenleştirme, ulamlama ve ideal bilişsel modeller, Kavramsal Metafor Kuramı, hedef ve kaynak alanlar arasındaki güdüleme, metaforik gerektirim, metafor dizgeleri, metafor ve imge şemaları, metaforun kavramsal yapısı üzerinde durulacaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
UDB 510	Karşılaştırmalı Dilbilim ve Çeviri	S	3	0	3	6
İçerik	Bu derste, dilbilim, dil evrenselleri ve evrensel dilbilgisinin temel kavramları, karşılaştırmalı dilbilim incelemeleri çözümlemeleri, dillerarası biçim-anlam-işlev denklikleri ve bunların çeviri etkinliklerindeki etkisi, dil yapılarından kaynaklı çeviri sürecine yansıyan anlatım denklikleri ve uyumsuzlukları, Türkçenin temel dilsel özelliklerinin karşılaştırmalı dilbilim çalışmaları açısından görünüşleri ve çeviri sürecinde bunların sezdirimleri konuları ele alınacaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
UDB 511	Çeviride Uygulamalı Çalışmalar	S	3	0	3	6
İçerik	Bu ders kapsamında, çeviride farklı alanlara özgü dilsel özelliklerin saptanması, metin türü ve dilsel biçim-işlev bağıntısının incelenmesi, çeviride alan ve metin türüne özgü yapı ve işlevlerin denkliklerinin tartışılması, biçem belirleyici ve özgül metin/söylem bağlayıcıların incelenmesi ve bunların çeviri sürecinde ortaya çıkan sorunlarının tartışılması konularına değinilecektir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
UDB 512	Dil Eğitimde Seçme Konular	S	3	0	3	6
İçerik	Bu derste öğrencilere dil eğitimi ile ilgili temel ve güncel konular tanıtılacaktır. Bu ders kapsamında dil eğitiminin dünyadaki yeri, bağlamı ve hedefleri, izlek ve kaynaklar açısından planlama ve düzenleme, bilgi ve beceri yönünden dil öğretimi konuları ele alınacaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
UDB 513	Derlem Dilbilim	S	3	0	3	6
İçerik	Bu dersin amacı derlem dilbilim yöntem ve araçlarını tanıtmak ve bu araçları kullanarak öğrencilerin dil verisi üzerinde biçim ve anlam çözümleri yapmalarını sağlamaktır. Bu derste, derlem dilbilim alanı, derlem işleme araçlarının özellikleri, sıklık listeleri, bağımlı dizin satırlarının okunması ve dilsel örüntülerin saptanması, basit ve karmaşık sorgu biçimleri, eşdizim listelerinin nicel değerlendirmesi, sözcük, dilbilgisi, söylem çözümlemesi, edimbilim ve kültürel dilbilim alanlarında derlem temelli araştırma örnekleri üzerinde durulacaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
UDB-598	Seminer	Z	0	0	0	20
İçerik	Bu dersin amacı, öğrencilere araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavram ve teknikler konusunda bilgi vermek, öğrencileri seçtikleri konuyla ilgili araştırma yapabilecek ve tez yazabilecek düzeye getirmektir. Bu ders araştırma stratejileri, felsefeleri, veri toplama teknikleri, nicel ve nitel veri analizi, örnekleme gibi araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavram ve konularda öğrencileri gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı hedefleyen bir derstir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
UDB-599	Yüksek Lisans Tez Çalışması	Z	0	0	0	30
İçerik	Bu dersin amacı, uygulamalı dilbilim alanının katkı sağlayacak, bilimsel etik değerlere uygun bir yüksek lisans tezi hazırlamaktır. Tez konusunun belirlenmesi, Tez konusu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı literatür taramasının yapılması, Araştırmanın tüm boyutlarının planlanması, veri toplama aracının geliştirilmesi, veri toplama aracının geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarının yapılması, veri toplama aracının uygulanması ve bulguların değerlendirilmesi, araştırma sonuçlarının raporlaştırılması bu derste ele alınacak konulardır.					